

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методического Совета  
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»  
Протокол № 1 от «28».08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»  
/Базин Р.В./  
Приказ № 18 -обр. от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Волшебный мир сказок»**  
**для учащихся 1 дополнительного класса**

Учитель начальных классов  
Самохина Ирина Валерьевна

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир сказок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021, № 115 /с дополнениями/.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, № 1023.
- Федеральные рабочие программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2.(проект).
- Федеральные рабочие программы начального общего образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 /с изменениями/.
- АООП НОО для детей с ТНР.

### **Цели курса:**

- подробное изучение литературного жанра – сказки;
- развитие познавательных процессов (воображения, внимания, памяти, мышления), развитие речи посредством изучения сказок;
- формирование личностных качеств, нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста на примере сказок.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Волшебный мир сказок» отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 33 ч (33 учебные недели).

## Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Результаты	Формируемые умения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской идентичности;</li> <li>- готовность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- ценностные установки и социально-значимые качества личности;</li> <li>- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;</li> <li>- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</li> <li>- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</li> <li>- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ul>
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать</li> <li>- последовательность действий на уроке;</li> <li>- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;</li> <li>- учиться работать по предложенному учителем плану.</li> </ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в книге (на развороте, в условных обозначениях);</li> <li>- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;</li> <li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</li> </ul>
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- выразительно пересказывать текст;</li> <li>- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;</li> <li>- учиться работать в паре, выполнять различные роли (лидера исполнителя).</li> </ul>

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (сказку, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

## Содержание учебного курса

Вводное занятие. Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями.

Прослушивание и сравнение русских народных сказок и сказок других народов: «Пых», «Репка», «Колосок», «Колобок», «Заяц-хвоста», «Рукавичка», «Теремок», «Мужик и медведь», «Откуда появились медведи», «Хаврошечка», «Летучий корабль», «Крылатый, мохнатый да масляный».

Иллюстрирование изученных сказок, обыгрывание по ролям, изготовление поделок из бумаги способом оригами, лепка из пластилина, аппликация.

Прослушивание сказок в грамзаписи, инсценировки.

Знакомство с авторскими сказками С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, В. Сутеева, В. П. Катаева: «Двенадцать месяцев», «Курочка Ряба», «Капризная кошка», «Палочка-выручалочка», «Путаница», «Айболит», «Краденое солнце», «Телефон».

Выявление отличительных признаков авторской и народной сказки.

Творческая мастерская «Моя любимая сказка». Изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок.

Выставка поделок, рисунков. Литературный праздник «В гостях у сказки».

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения
1	Бытовые сказки	4	Инсценировка сказки
2	Сказки о животных	7	Конкурс рисунков «В мире сказок»
3	Волшебные народные сказки	9	Дискуссия
4	Авторские сказки	12	Беседа
5	Праздник «В гостях у сказки»	1	Экскурсия в библиотеку
Итого:		33	

### Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<b>Освоение предметных знаний ( базовые понятия)</b>
1	<b>Виды сказок.</b> Русская народная сказка «Колобок»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка, инсценирование	1		Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения.
2	Русская народная сказка «Репка»	Слушание сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.
3	Русская народная сказка «Умная внучка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Рисование героев сказки	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.
4	Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию, в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.
5	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного, в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев.
7	Русская народная сказка «Кот и петух»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка.	1		Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться

					пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.
8	Русская народная сказка «Три медведя»	Чтение, пересказ.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев.
9	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1		Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.
10	Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1		Обучающийся научится рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.
11	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование акварелью	1		Обучающийся научится пересказывать текст известных писателей, высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану
12	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Чтение, краткий пересказ.	1		Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.
13	Русская народная сказка «Лягушка-	Рассказывание, чтение, аппликация, инсценирование.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность

	царевна»				научиться анализировать тон, настроение произведения.
14	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, чтение.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.
15	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев.
16	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание, чтение, краткий пересказ.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.
17	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Рисование по шаблону.	1		Обучающийся будет учиться работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с звукоподражанием.
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев.
19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	1		Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.
20	Русская народная сказка «Петушок и	Слушание, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность научиться пересказывать текст своими

	волшебная меленка»				словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.
21	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться давать оценку героям.
22	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	1		Обучающийся научится работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.
23	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Рассказывание, лепка,	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.
25	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Слушание, иллюстрирование, инсценирование.	1		Обучающийся научится различать жанры литературных произведений. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.
26	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Слушание.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.

27-28	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	2		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.
29	Шарль Перро «Спящая красавица»	Слушание.	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.
30-31	Шарль Перро «Красная шапочка»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	2		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.
32	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	1		
33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины (по выбору детей).	1		

## Приложение

### Формы диагностики планируемых результатов

Раздел	Формы диагностики
Бытовые сказки	Викторина «Отгадай»
Сказки о животных	Презентация
Волшебные народные сказки	Иллюстрирование с помощью рисования и аппликаций
Авторские сказки	Проект «Моя любимая сказка»
Обобщающий урок	Праздник «В гостях у сказки»

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. «Русские народные сказки». - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2023
2. Тумина Л.Е. Кружок «Сочини сказку». - Москва, Перспектива. 2017
3. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок. – Волгоград: учитель, 2022
4. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 2021
5. Восточнославянские волшебные сказки. – Москва: Просвещение, 2021
6. «Советские мультфильмы»

### Интернет - ресурсы:

1. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
2. Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
3. Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
4. Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
5. Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>