

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»,
протокол № 1 от «28»августа 2024 г.

Приказ № 18-обр. от «29»августа 2024г.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

(в соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025)

С о д е р ж а н и е

1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования	
1.1. Нормативная база	3-4
1.2. Продолжительность учебной недели (года).....	3
1.3. Особенности учебного плана основного общего образования.....	4-6
1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.....	6 -7
2. Годовой и недельный учебный план для обучающихся 5 – 9 классов.....	7 - 9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию учебного плана ООО:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115/с дополнениями/.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
- Федеральная основная программа основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370.
- Федеральная адаптированная основная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025.
- Федеральные основные образовательные программы основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28/с дополнениями/.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

В АООП ООО (вариант 5.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах.

Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов предметной области «Русский язык и литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. Продолжительность учебной недели (года)

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов /вариант 5.2- 5- летний срок обучения/
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для учащихся 5-9 классов.
- Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе.
- Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 40 минут.
- Продолжительность каникул для обучающихся в 5 – 9 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.
- Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат» имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Структура учебного плана основного общего образования представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность, включая коррекционную».

Обязательная часть учебного плана включает перечень учебных предметов, предусмотренных действующими ФГОС ООО, адаптированных и преобразованных с учетом особенностей речевого и личностного развития учащихся.

В предметную область «Русский язык и литература» включен обязательный для изучения учебный предмет «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом федеральной адаптированной программы основного общего образования.

Учебным планом на изучение предмета «Развитие речи» отводится в 5-м и 6-м классе по 2 часа в неделю; в 7–9-м классах – 1 час в неделю.

В 5-9 классах для уроков технологии класс делится на две подгруппы.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков речевого развития

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение иностранного языка начинается с 6-го класса. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. С этой целью рекомендуется делить класс на группы для изучения таких учебных предметов, как иностранный язык, информатика, технология, а также для организации профильного обучения и изучения элективных учебных предметов

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся
Коррекционно-развивающая область в 5-9 классах включает часы логопедических занятий и коррекционно-развивающие занятия:

5 класс- 4 часа

«Изучаем родную (русскую) литературу» - 2 часа, «Логоритмика» -1 час, «В мире финансовой математики-1 час».

6 класс- 4 часа

«Изучаем родной (русский) язык» -1 час, «Изучаем родную (русскую) литературу» -1 час, «Логоритмика» -1 час, «Математический практикум» -1 час.

7 класс- 4 часа

«Изучаем родной (русский) язык» -1 час, «Изучаем родную (русскую) литературу» -1 час, «Развитие текстовой компетенции» -1 час, «Математический практикум» -1 час.

8 класс- 4 часа

«Изучаем родной (русский) язык» -1 час, «Изучаем родную (русскую) литературу» -1 час, «Развитие текстовой компетенции» -1 час, «Математический практикум» -1 час.

9 класс- 4 часа

«Математический практикум» -2 часа , «Развитие текстовой компетенции – 2 часа»
 Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия по развитию памяти, внимания, пространственно-временных представлений, развитие навыков эффективной коммуникации, мои эмоции - проводит педагог-психолог.

Индивидуальные логопедические занятия в 5-9 классах проводятся в течение 15-20 минут, подгрупповые логопедические занятия (2 – 5 обучающихся) – в течение 30-40 минут.

Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести их речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей. Она включает учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков речевого развития

5 класс: «Математика», «Обществознание».

6 класс: «Математика».

7 класс: «Труд (технология)».

9 класс: «Основы безопасности и защиты Родины».

Внеурочная деятельность в 5–9 классах реализует требования ФГОС ООО.

Модель внеурочной деятельности в 5-9 классах предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС ООО: проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Изложение с творческим заданием	1 раз в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	История	Зачет	1 раз в конце учебного года
	География	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Биология	Зачет	1 раз в конце учебного года
	ОДНКНР	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Адаптивная физкультура	Зачет	1 раз в конце учебного года
6 класс	Русский язык	Изложение с творческим заданием	1 раз в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	История	Зачет	1 раз в конце учебного года
	География	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Биология	Зачет	1 раз в конце учебного года

	Обществознание	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Немецкий язык	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Адаптивная физкультура	Зачет	1 раз в конце учебного года
7 класс	Русский язык	Изложение с творческим заданием	1 раз в конце учебного года
	Алгебра	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Геометрия	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	История	Зачет	1 раз в конце учебного года
	География	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Биология	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Физика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Обществознание	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Информатика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Немецкий язык	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Адаптивная физкультура	Зачет	1 раз в конце учебного года
8 класс	Русский язык	Изложение с творческим заданием	1 раз в конце учебного года
	Алгебра	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Геометрия	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	История	Зачет	1 раз в конце учебного года
	География	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Биология	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Физика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Химия	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Обществознание	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Литература	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Немецкий язык	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	ОБЗР	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Информатика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Адаптивная физкультура	Зачет	1 раз в конце учебного года
9 класс	История	Зачет	1 раз в конце учебного года
	География	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Биология	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Физика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Обществознание	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Литература	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Химия	Зачет	1 раз в конце учебного года
	ОБЗР	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Информатика	Зачет	1 раз в конце учебного года
	Немецкий язык	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
Адаптивная физкультура	Зачет	1 раз в конце учебного года	

2. Учебный план (недельный), вариант 5.2

(минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь уровень образования за пять лет обучения,

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за пять лет обучения
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык /немецкий/		2	2	2	2	8
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1		6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		1
Итого		27	29	29	30	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		2	1	1	0	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Технология	Труд (технология)			1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы),		10	10	10	10	10	50/1700

<i>в неделю: из них</i>							
1.Коррекционно-развивающие курсы		4	4	4	4	4	20/680
Изучаем родной (русский) язык			1	1	1		3
Изучаем родную (русскую) литературу		2	1	1	1		5
Логоритмика		1	1				2
Развитие текстовой компетенции				1	1	2	4
Математический практикум			1	1	1	2	5
В мире финансовой математики		1					1
2.Индивидуальные и групповые логопедические занятия/ из расчета на одного обучающегося/		2	2	2	2	2	10/340
3.Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности, в неделю		<i>Количество часов</i>					Всего
		4	4	4	4	4	20/680
Направления деятельности	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Личности и значимые события			1			1
	История Великого подвига				1		1
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	Основы программирования	1	1				2
	Литературная гостиная	1					1
	Труд (технология)					1	1
Профориентационный минимум	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Спортивная деятельность	Пионербол	1	1	1			3
	Легкая атлетика				1	1	2
Учебные недели		34	34	34	34		170
Всего часов		340	340	340	340	340	1700