

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МОСОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического Совета  
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»,  
протокол № 1 от «28»августа 2024 г.

Приказ № 18-обр. от 29»августа 2024г.

**Учебный план  
начального общего образования  
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»  
на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023)

## С о д е р ж а н и е

<b>1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования</b>	
1.1.Нормативная база .....	3
1.2.Продолжительность учебной недели (года).....	3 - 4
1.3.Особенности учебного плана .....	4 - 6
1.4.Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся.....	6
2.Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительного - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО - первое отделение /1 класс, букварный период/.....	6 – 9
2.1.Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительного - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО - первое отделение /1 класс, послебукварный период/.....	9- 11

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база**

Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. Он разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021, № 115 /с дополнениями/.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., № 1598.
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, № 1023.
- Федеральными рабочими программами начального общего образования.
- Федеральными рабочими программами начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) по обучению грамоте, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.
- Федеральной рабочей программой воспитания.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 /с изменениями постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области».

### **1.2. Продолжительность учебной недели (года)**

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 дополнительного - 4 классов.
- Продолжительность учебного года для обучающихся 1 дополнительного – 1 классов – 33 учебные недели.
- Продолжительность учебного года обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели.
- Учебные занятия для обучающихся организуются в одну смену по пятидневной учебной неделе.

- Продолжительность урока в 1 дополнительном – 1 классах - 35 минут, во 2 - 4 классах – 40 минут.
- В 1 дополнительном – 1 классах обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.
- Продолжительность каникул для обучающихся во 2-4 классах 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

В первом и первом дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения на основании Положения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

Обучение учащихся 1 дополнительного – 1 классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенических требований к условиям обучения школьников.

### **1.3. Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи учащихся I отделения общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Структура учебного плана начального общего образования представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык".

Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных

видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество часов на адаптивную физическую культуру обязательной части учебного плана составляет в 1 дополнительном – 4 классах – 2 часа. Третий час адаптивной физической культуры реализуется через вариативную часть учебного плана

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для введения курсов:

**1 дополнительный класс:** «Математика» - 2 часа, «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья».

**1 класс:** букварный период - «Математика» - 2 часа, «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья»; послебукварный период - «Математика» - 1 час, «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья».

**2 класс:** «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья».

**3 класс:** «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья».

**4 класс:** «Русский язык», «Информатика», «Адаптивная физическая культура/Азбука здоровья».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение".

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- развитие речи (в 1 дополнительном - 4 классах),
- произношение (в 1 дополнительном - 1 классах),
- логопедическая ритмика (в 1 дополнительном – 4 классах),
- логопедические занятия.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

**Внеурочная деятельность** в 1 доп – 4 классах реализует требования ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды.

В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; проектно - исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, презентации, выставки творческих работ, конкурсы. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

#### 1.4. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Психологическое тестирование		1 раз в конце учебного года
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Психологическое тестирование		1 раз в конце учебного года
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в конце учебного года
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
	Психологическое тестирование		1 раз в конце учебного года

#### 2. Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительного - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО - первое отделение /1 класс, букварный период/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	

	Классы		Букварный период				
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4/136	4/136	4/136	16/544
	Обучение грамоте	7/231	7/231	-	-	-	14/462
	Литературное чтение	-	-	4/136	4/136	4/136	12/408
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики.	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
<b>Итого</b>		<b>18/594</b>	<b>18/594</b>	<b>19/646</b>	<b>19/646</b>	<b>20/680</b>	<b>94/3160</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3/99</b>	<b>3/99</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>17/572</b>
Предметные области	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение				1/34	1/34	1/34	3/136
Математика и информатика	Математика	2/66	2/66	1/34	1/34		6/200
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/136

Физическая культура	Адаптивная физическая культура /Азбука здоровья	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1680</b>
<b>Из них обязательные коррекционные курсы:</b>		<b>5/165</b>	<b>4/132</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>18/603</b>
Развитие речи		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Логопедическая ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Произношение		2/66	1/33				3/99
<b>Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия /в расчете на одного человека</b>		<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>10/366</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3/99</b>	<b>4/132</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>22/741</b>
Направление деятельности	Название	Количество часов					Всего часов
		1 доп. кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	«Азбука вежливости»	1/33					1/33
Социальная активность	«Орлята России»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Умники и умницы»		1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир сказок»	1/33					1/33
	«Акварелька»		1/33				1/33
	«Волшебный карандаш»			1/34			1/34
	«Чудеса аппликации»				1/34		1/34
	«Радуга творчества»					1/34	1/34

**2.1 Годовой и недельный учебный план для 1 дополнительного - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО**

**- первое отделение /1 класс, послебукварный период/**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
			После букварный период				
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544
	Обучение грамоте	7/231	-	-	-	-	7/231
	Литературное чтение	-	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
<b>Итого</b>		<b>18/594</b>	<b>19/627</b>	<b>19/646</b>	<b>19/646</b>	<b>20/680</b>	<b>95/3193</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3/99</b>	<b>2/66</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>16/539</b>
Предметные области	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1/34	1/34	1/34	3/102

Математика и информатика	Математика	2/66	1/33	1/34	1/34		5/167
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура /Азбука здоровья	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1680</b>
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		<i>5/165</i>	<i>4/132</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>18/603</i>
Развитие речи		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Логопедическая ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Произношение		2/66	1/33				3/99
<i>Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия /в расчете на одного человека</i>		<i>2/66</i>	<i>2/66</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>10/336</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>3/99</i>	<i>4/132</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>22/741</i>
Направление деятельности	Название	Количество часов					Всего часов
		1 доп. кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	«Азбука вежливости»	1/33					1/33
Социальная активность	«Орлята России»		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны/ формирование функциональной грамотности	«Умники и умницы»		1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир сказок»	1/33					1/33
	«Акварелька»		1/33				1/33
	«Волшебный карандаш»			1/34			1/34

	«Чудеса аппликации»				1/34		1/34
	«Радуга творчества»					1/34	1/34