

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОСОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
Протокол № 1 от «28».08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
/Базин Р.В./
Приказ № 18 -обр.от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Чудеса аппликации»
для учащихся 3 класса**

Учитель начальных классов

Михеева Людмила Васильевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чудеса аппликации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021, № 115 /с дополнениями/.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, № 1023.
- Федеральные рабочие программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2(проект).
- Федеральные рабочие программы начального общего образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 /с изменениями/.
- АООП НОО для детей с ТНР.

Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- Приобщать школьников к народному искусству;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Чудеса аппликации» отводится ___1___ ч в неделю.

Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели).

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. В программу включены следующие разделы:

Введение: правила техники безопасности.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам безопасности.

Работа с природным материалом.

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Поделки из шишек и желудей. Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы. Букет из сухих листьев.

Работа с бумагой.

Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество бумаги – способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни. Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие – развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность.

Аппликация из газет «Львенок». Аппликация из цветных салфеток «Бабочка». Аппликация из рванной цветной бумаги «Чудо-дерево».

Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры) «Зайчик».

Работа с пластилином .

Работа с пластилином включает в себе большие возможности для развития творческого потенциала ребенка, развитие мелкой моторики, формирования первых трудовых навыков. Аппликация из пластилина « Рыбки в пруду».

Аппликация из пластилина «Чудо-дерево».

Работа с различным материалом.

Работа с различными материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов дети учатся соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам.

Работа с различными материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Аппликация из ватных дисков «Медвежонок».

Аппликация из круп (кукуруза) «Ветка мимозы». Аппликация из ватных палочек «Собачка».

Работа с тканью.

При работе с тканью обучающиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус. Аппликация из ткани. «Мышка».

Итоговое занятие. Коллективная работа. Проект «Здравствуй лето! Цветочная поляна».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья».
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности /из Программы Воспитания школы- интерната/
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- знать основные моральные нормы поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- определять и формулировать цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные

- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

Коммуникативные

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- работать индивидуально и парами с опорой на готовый план в виде рисунков, инструктажа.;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.
- резать ножницами;
- соединять детали клеем.
- эстетично оформлять изделие аппликацией,
- лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, шар, примазывать одну часть к другой; способы: сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание);

- вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала, вырезать симметрично.
- анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при выполнении изделий.
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы, правильно работать ручными инструментами

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Форма проведения
1	Аппликация из природных материалов.	5	Беседа, экскурсия, наблюдение, индивидуальная, групповая работа.
2	Аппликация из цветных салфеток и газет.	5	Беседа, игровые моменты.
3	Аппликация из цветной бумаги.	5	Беседа, игровые моменты ,индивидуальная работа.
4	Аппликация из круп.	5	Презентация .
5	Аппликация из подручных материалов.	5	Викторина «Что из чего сделано»
6	Аппликация из пластилина.	5	Беседа, игровые моменты, индивидуальная и групповая работа.
7	Аппликация из ткани.	3	Презентация.
8	Коллективная работа. Проект «Здравствуй лето!».	1	Проект. Выставка творческих работ.
	Итого:	34ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
	Аппликация из природных материалов.		
1.	Знакомство с курсом «Чудеса аппликации». Правила техники безопасности.	1	
2.	Экскурсия в парк. Сбор листьев для гербария.	1	
3.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Осенний лес.	1	
4.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик.	1	
5.	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Кораблик.	1	
	Аппликация из цветных салфеток и газет.		
6.	Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	1	
7.	Заготовка шариков.	1	
8.	Аппликация из газет. Львенок.	1	
9.	Аппликация из цветных салфеток. Бабочка.	1	
10.	Аппликация из цветных салфеток. Букет ко Дню учителя.	1	
	Аппликация из цветной бумаги.		
11.	Вводное занятие. Правила работы. Знакомство с планом работы.	1	
12.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Портрет мамы.	1	
13.	Аппликация из рванной цветной бумаги. Чудо-дерево.	1	
14.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Зайчик.	1	
15.	Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры).	1	
	Аппликация из круп.		
16.	Вводное занятие. Знакомство с крупами. Где и как они растут?	1	
17.	Аппликация из круп (рисовая, гречневая и пшенная крупы). Филин.	1	
18.	Аппликация из круп (гречневая и рисовая крупы). Медвежонок.	1	
19.	Аппликация из круп (манная крупа). Розы.	1	
20.	Аппликация из круп (кукуруза). Ветка мимозы.	1	
	Аппликация из подручных материалов.		

21.	Аппликация из ватных дисков. Медвежонок.	1	
22.	Аппликация из ватных дисков. Барашек.	1	
23.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Собачка.	1	
24.	Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Лебедь.	1	
25.	Аппликация из ватных дисков. Подснежники.	1	
	Аппликация из пластилина.		
26.	Вводное занятие. Правила работы с пластилином.	1	
27.	Аппликация из пластилина. Рыбки в пруду.	1	
28.	Аппликация из пластилина. Чудо-дерево.	1	
29.	Аппликация из пластилина. Слон.	1	
30.	Аппликация из пластилина (шарики). Машина.	1	
	Аппликация из ткани.		
31.	Вводное занятие. Знакомство с видами ткани. Правила работы.	1	
32.	Аппликация из ткани. Мышка.	1	
33.	Аппликация из ткани.	1	
34.	Коллективная работа. Проект «Здравствуй лето!, «Цветочная поляна».	1	

Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы

Основная литература:

- Цирулик Н.А. Комплект учебников – тетрадей по труду для 1 – 4 классов
- («Справочник маленького мастера», «Бумажкино царство», «Учимся мастерить», «Серебряная паутинка» и три альбома инструкционных карточек «Я все умею делать сам»).
- Гукасова А.М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани).

Дополнительная литература:

- Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с..
- Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению.
- Трумпя Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз, 1995.

Интернет-ресурсы

1. Детские электронные презентации. - Режим доступа: <http://viki.rdf.ru/item/958/download>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>

Материально –техническое обеспечение

1. Оборудование:

- индивидуальное место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, кисточки для клея, клей, карандаши.
- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: различные виды бумаг, картона, различные виды ткани, пластилин, природные материалы, бросовый материал, фурнитура.

2. Электронно-программное обеспечение:

- презентации по разделам программы

3. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран.

Приложение № 2

Формы диагностики планируемых результатов

Раздел	Формы диагностики
Аппликация из природных материалов.	Беседа «Краски осени»
Аппликация из цветных салфеток и газет	Презентация «Волшебный мир аппликации»
Аппликация из цветной бумаги.	Участие в выставке «Новогодняя ярмарка»
Аппликация из круп.	
Аппликация из подручных материалов.	Коллективная работа «Красота вокруг нас»
Аппликация из пластилина.	Викторина «Путешествие в Пластилиновую страну».
Итоговый проект	Коллективная работа, проект «Цветочная поляна»

Формы контроля.

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях, создании портфолио.

организация выставок (раскрывает для детей значимость их труда, формирует положительные мотивы к труду);

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.