

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МОСОЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
Протокол № 1 от «28».08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
_____/Базин Р.В./
Приказ № 18 -обр. от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
« Акварелька»
для учащихся 1 класса**

Учитель начальных классов
Слепухина Ольга Анатольевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Акварелька» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021, № 115 /с дополнениями/.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, № 1023.
- Федеральные рабочие программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (проект).
- Федеральные рабочие программы начального общего образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 /с изменениями/.
- АООП НОО для детей с ТНР.

Цель:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Основные задачи:

воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Акварелька» отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 33 ч (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развитие высокой мотивации учебного процесса;
- развитие всех форм мышления младшего школьника;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- по художественно-творческой изобразительной деятельности: знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет,

симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика.

Содержание курса внеурочной деятельности (33 ч)

Наблюдаем и изображаем осень. (7ч)

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты). Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

В чем красота зимы? (7ч)

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.

Мы и наши друзья. (10 ч)

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

Какого цвета весна и лето? (9ч)

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Наблюдаем и изображаем осень.	7
2	В чем красота зимы?	7
3	Мы и наши друзья.	10
4	Какого цвета весна и лето?	9
Итого		33

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата по плану
	Наблюдаем и изображаем осень.	7	
1.	Введение в предмет. Все дети любят рисовать.	1	
2.	Мы знакомимся с волшебными красками.	1	
3.	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве».	1	
4.	Осенний букет.	1	
5.	Ветер в осеннем лесу.	1	
6.	Осень — пора плодородия. Овощи.	1	
7.	Осень - пора плодородия. Фрукты.	1	

	В чем красота зимы?	7	
1.	Мы готовимся к зиме.	1	
2.	Коллективная работа «Первый снег».	1	
3.	Наши зимние забавы.	1	
4.	Наши зимние забавы.	1	
5.	Морозные узоры.	1	
6.	Морозные узоры.	1	
7.	Коллективная работа «Зимний день на природе»	1	
	Мы и наши друзья.	10	
1.	Мы в цирке.	1	
2.	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы.	1	
3.	Мир нашего аквариума. Подводный мир.	1	
4.	Домик для собачки.	1	
5.	Учимся делать из бумаги собачку.	1	
6.	Сделаем подарок нашим папам.	1	
7.	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка».	1	
8.	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет».	1	
9.	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1	
10.	Мы рисуем своих друзей.	1	
	Какого цвета весна и лето?	9	
1.	Какого цвета небо?	1	
2.	Деревья проснулись.	1	
3.	Деревья любят свое отражение.	1	
4.	Красота природы.	1	
5.	Мы изображаем весенние цветы.	1	
6.	Аппликация «Разноцветные букашки».	1	
7.	Коллективная работа «Танец бабочек - красавиц».	1	
8.	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры – путешествия.	1	
9.	Экскурсия на природу.	1	

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- 1) столы,
- 2) стулья,
- 3) шкаф,
- 4) доска,
- 5) стенды,
- 6) уголок техники безопасности,
- 7) бумага: цветная, А4, акварельная,
- 8) акварельные краски, гуашь,
- 9) цветные карандаши,
- 10) трубочки,
- 11) непроливайка,
- 12) восковые свечи,
- 13) ватман,
- 14) простые карандаши,
- 15) ластики,
- 16)зубные щётки,
- 17)фломастеры,
- 18)восковые мелки,
- 19)различные штампы,
- 20)гербарий,
- 21)раскраски, трафареты.

Список литературы:

1. М Михайшина «Уроки рисования для младших школьников», 2005г.
- 2.А.П.Фомичёва «Методика обучения рисования в школе», 2007г.
3. О. Шматова «Самоучитель по рисованию акварелью», 2007г.
4. О Шматова «Самоучитель по рисованию гуашью», 2007г.
5. О. Шматова «Самоучитель по рисованию цветными карандашами и фломастерами», 2007г.
6. Бэтти Эдвардс «Открой в себе художника»

Методические пособия:

1. Детские рисунки в различных техниках.
2. Книги, иллюстрации, репродукции картин.
3. Опоры на доску: этапы работы на занятии, план работы над различными техниками.
4. Образцы работ в различных техниках.
5. Мои методические разработки и материалы открытых занятий.

К **техническим средствам обучения**, которые могут эффективно использоваться на занятиях кружка по изобразительному искусству, относятся:

- мультимедийный проектор
- компьютеры.

Информационное обеспечение:

- Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы по предмету
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

Формы диагностики планируемых результатов

Раздел	Формы диагностики
Наблюдаем и изображаем осень.	Беседа, поисковое задание, игра, практикум, выставка.

В чем красота зимы?	Экскурсия, игра, конкурсы, беседа, выставка.
Мы и наши друзья.	Творческий проект, экскурсия, беседа, игра, выставка.
Какого цвета весна и лето?	Викторина, творческий проект, экскурсия, беседа, игра, выставка.