

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат» (далее – школа-интернат).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. Предмет ОДНКНР в школе реализован посредством включения его в обязательную (инвариантную) часть учебного плана.

2.2. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа-интернат проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461.

2.3. В случае если конкретный модуль/курс ОДНКНР выбрал только один родитель (законный представитель), школа-интернат вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля/курса ОДНКНР с другой образовательной организацией.

2.4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы-интерната, которые прошли специальную подготовку.

2.5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат».

4.2. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют творческие работы, предусмотренные АООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№	Критерии	Оценка в баллах
1	Соответствие названия проекта содержанию	0-1
2	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0-6
3	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0-2
4	Текст работы грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0-3
5	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0-4

Максимальный балл за работу – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 4 баллов – «2»;

от 5 до 8 баллов – «3»;

от 9-12 баллов – «4»;

от 12 до 16 баллов – «5».

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, предусмотренные АООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35% и более объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении – 36%–50 % объема тестовой работы – как «4», при выполнении – от 50%–100% - объема тестовой работы – как «5».

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании.

5.2. Если ОДНКНР преподается в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.