

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мосоловская школа-интернат»
(ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»)

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
_____/Базин Р.В./
Приказ №18-обр. от «29» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 606E65D9190B70F819AAC38512E5FC57982B67F1
Владелец **Базин Роман Вячеславович**
Действителен с 6.02.2024 по 1.05.2025

Положение о Педагогическом совете

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Школы-интерната.

1.3. Председателем Педагогического совета по должности является директор Школы-интерната. Директор Школы-интерната своим приказом назначает на учебный год секретаря Педагогического Совета.

1.4. Заседания Педагогического Совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители, педагоги, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений.

2. Задачи Педагогического Совета

Педагогический Совет решает следующие задачи:

- принятие планов учебной работы Школы-интерната на учебный год;
- разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития Школы-интерната, в том числе, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ Школы-интерната;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ Школы-интерната;
- участие в разработке локальных актов школы-интерната, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;
- анализ предложений об использовании в Школе-интернате технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, принятие решений по указанным вопросам;
- осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ;
- изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

- решение вопросов о представлении педагогов к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ» и другим наградам;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной аттестации;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами.

3. Регламент работы Педагогического совета

- 3.1. Педагогические работники обязаны принимать участие в работе Педагогического совета.
- 3.2. Заседания Педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
- 3.3. Вопросы для обсуждения на Педагогическом совете вносятся членами Педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируются повестка заседания Педагогического совета.
- 3.4. Педагогический совет правомочен, если при нем присутствуют более чем две трети его членов.
- 3.5. Решение Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих членов и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета.