

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического Совета
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
Протокол № 1 от «28».08.2024 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Азбука вежливости»
для учащихся 1 дополнительного класса

Учитель начальных классов
Самохина Ирина Валерьевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука вежливости» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021, № 115 /с дополнениями/.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598.
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, № 1023.
- Федеральные рабочие программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2. (проект).
- Федеральные рабочие программы начального общего образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 /с изменениями/.
- АООП НОО для детей с ТНР.

Цель: развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука вежливости» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в год (33 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности/ из Программы Воспитания школы-интерната/;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Познавательные

- включение в творческую деятельность учителя;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме;

Регулятивные

- Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативные

- Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Обучение владением диалогической и монологической речью.

Предметные результаты

- Приобретение учеником социально-значимых знаний, первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни через освоение способов межличностного взаимодействия со сверстниками, педагогами, окружающими;
- внутренняя позиция на основе положительного отношения к миру, опыт культурного поведения в социальной среде;

доброжелательное и уважительное отношению к людям разных профессий, вероисповеданий, их культуре.

Содержание учебного курса

Школьный этикет

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.
- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления).
- Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от

неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, дежурства.

Культура внешнего вида

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.
- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.
- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет

Я среди людей

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Форма проведения
1	Школьный этикет	6	экскурсия
2	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	11	инсценировка
3	О трудолюбии	8	беседа, конкурс рисунков
4	Культура внешнего вида	4	дискуссия
5	Внешкольный этикет. Я среди людей.	4	ролевые игры
Итого:		33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов	Дата проведения
Речевой этикет			8	
1	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование правил поведения на уроке.	1	
2	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	Правила поведения на уроке. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.	1	
3	Если песни петь, с ними веселей.	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Песня «Если добрый ты...»	1	
4	Один за всех и все за одного.	Закрепление правил поведения на переменах. Разыгрывание сценок.	1	
5	Сказка об этикете.	Презентация.	1	
6	Как быть прилежным и старательным.	Понятия «старательность», «прилежность». Положительная оценка данных качеств на примерах из литературных произведений.	1	
7.	« О невежах и вежливости».	Устный журнал.	1	
8	Зачем нужны «вежливые» слова.	Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Ролевая игра.	1	
Культура поведения			11	
9	Доброжелательность.	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок.	1	
10	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Анализ отрывков прочитанных произведений. Формулирование правил общения с товарищами.	1	
11	У меня зазвонил телефон.	Практическое занятие. Формулирование правил общения по телефону. Просмотр отрывков мультфильмов. Беседа.	1	
12	Обращение ко взрослым.	Формулирование правил общения с учителями, взрослыми. Разыгрывание сценок.	1	

13	Жадность, зависть.	«Два жадных медвежонка».	1	
14	Добро и зло.	Проблемный вопрос: что можно считать добром и злом. «Золушка» Ш. Перро.	1	
15	Думай о других: сочувствие – как его выразить?	Практическое занятие. Разыгрывание сценок. Обсуждение поставленного перед уроком вопроса.	1	
16	Эмоции.	В. Осеева «Отомстила».	1	
17	Учусь быть честным.	«Честный мальчик». Корейская сказка.	1	
18	Есть ли среди нас ябеды?	«Волк – ябедник» сказка.		
19	Легко ли быть человеком?	Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Слово плакать».	1	
Человек познается в труде			4	
20	Делу – время, а потехе – час.	«Стрекоза и муравей» Крылов.	1	
21	Старательность – помощник в учебе	Пословицы и загадки о труде.	1	
22	Как мы трудимся: в школе и дома.	Конкурс рисунков.	1	
23	Бережливость: каждой вещи своё место	Порядок на рабочем месте, в портфеле. К. Чуковский «Федорино горе».	1	
24	Вещи – друзья и помощники.	От кого зависит уют и порядок в моём классе.	1	
Культура внешнего вида			4	
25	Поговорим о внешнем виде. Какая красота важнее.	Р. Погодин «Жаба».	1	
26	Основные правила Мойдодыра.	Праздник «В гостях у Мойдодыра».	1	
27	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Правила закаливания. С. Прокофьев «Румяные щёки».	1	
Я среди людей			7	
28	Почему привычки бывают вредными.	Познавательная беседа о том, как вредные привычки портят внешность.	1	
29	Правила поведения на улице и транспорте.	Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице.	1	
30	Правила поведения в гостях.	Разыгрывание ситуаций.	1	
31	«Спасибо» и «пожалуйста».	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	1	

32	Люби всё живое.	Экскурсия в природу.	1	
33	Доброта, что солнце.	Итоговое занятие. Викторина.		

Приложение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Формы диагностики планируемых результатов

Название раздела	Формы диагностики
Школьный этикет	викторина
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	практикум
О трудолюбии	презентация
Культура внешнего вида	практикум
Внешкольный этикет. Я среди людей.	КВН

Информационные ресурсы:

1. Мир общения. Этикет для детей. «Каро». Санкт Петербург 2023.
2. Шемшурина А.И. Основы этической культуры: книга для учителя. М: Владос, 2022.
3. Шемшурина А.И. Этические диалоги с детьми 1 – 4 классов: в помощь учителю. Москва 2023.
4. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов.- М.: Школьная пресса, 2023.
5. Энциклопедия этикета: правила поведения в обществе и дома. М: Россия молодая.

Интернет- ресурсы:

- Презентации для детей:
<http://www.7ya.ru/pub/presentation/>
- Портал для детей и любящих их взрослых:
<http://www.solnet.ee/>
- Раннее развитие детей (для детей от 6 лет и старше...):
<http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
- Пригодится для подготовки к праздникам.
<http://www.shram.kiev.ua/univer/presentation/>